

## Apresentação

Caros colegas e interessados na área da linguística aplicada,

É com grande satisfação que compartilhamos convosco o dossiê intitulado "Estudos em Transformação". Este compêndio reúne uma seleção de artigos que refletem sobre as nuances e as mudanças dinâmicas que permeiam o campo da linguagem e da educação linguística em nossos tempos contemporâneos.

Nosso primeiro artigo, "O legado russo na pesquisa em Linguística Aplicada: a Teoria da Atividade", de Claudia Rebello dos Santos, Bruna Scheiner Gomes Pimenta e Lilia Aparecida Costa Gonçalves, conduz o leitor por uma jornada histórica, apresentando as valiosas contribuições de figuras proeminentes como Vygotsky, Leontiev e Davydov para a Teoria da Atividade e sua aplicação nos estudos linguísticos atuais.

Já o segundo artigo, "Representação de imigrante e sua educação linguística na imprensa catarinense: um estudo historiográfico", de Andressa Beatriz Gotzinger, José Marcelo Freitas de Luna mergulha nas páginas da história, revelando as representações e as políticas linguísticas que moldaram a experiência dos imigrantes em Santa Catarina ao longo dos anos.

Avançando em nossa jornada intelectual, o artigo "A Consolidação da Revolução Cognitiva e a Linguística", da autora Adriana Lessa oferece uma análise sucinta, porém profunda, sobre o papel dos estudos empíricos com indivíduos afetados por patologias da linguagem na consolidação da revolução cognitiva em nossa disciplina.

Explorando os desafios práticos do ensino de idiomas, "Os desafios dos professores e alunos de escrita criativa com inglês como segunda língua", de Carlos Eduardo de Araujo Placido, traz à tona questões cruciais enfrentadas por alunos e professores em contextos multilíngues e multiculturais.

Aprofundando-se na língua portuguesa, "Língua Portuguesa e estratégias de leitura", de Ricardo Santos David convida-nos a refletir sobre os processos inferenciais presentes na obra de Fernando Sabino, destacando a complexidade da relação entre linguagem e compreensão textual.

Em um contexto mais prático, "Escrevendo em língua estrangeira", de João Carlos Lopes e Adriane Fernandes Vieira oferece uma análise detalhada dos processos de escrita em

língua estrangeira, conduzindo-nos por uma jornada de descoberta e aprendizado junto aos alunos de Letras.

Explorando ainda mais os meandros da linguagem, "Um estudo da relação entre referenciação e gênero textual", de Wagner Alexandre dos Santos Costa nos leva a uma análise minuciosa das relações referenciais em diferentes contextos comunicativos, enriquecendo nossa compreensão da linguagem em uso.

Refletindo sobre os desafios contemporâneos, "Os desafios e as novas travessias da Linguística Aplicada", de Francisco Jeimes De Oliveira Paiva nos convida a considerar as oportunidades e as armadilhas que a cultura digital apresenta para a educação linguística e a comunicação no Brasil e além.

Finalmente, em "Réquiem e utopia", de Flávio Ricardo Vassoler, somos convidados a contemplar as utopias linguísticas e os desafios da comunicação intercultural em um mundo cada vez mais interligado.

Esperamos que este dossiê desperte em vocês o mesmo entusiasmo e interesse que nos motivaram a reunir esta coleção diversificada de artigos. Que eles inspirem novas reflexões, pesquisas e práticas inovadoras no vasto campo da linguística aplicada.

Cordialmente,  
*Os Editores*